



Col·legi Lestonnac

Un col·legi referent

» El Lestonnac de Mollet impulsa línies estratègiques que busquen diferenciar-lo de la resta
 » L'acompanyament és un dels seus principals valors per educar l'alumnat en l'excel·lència



ENSENYAMENT/ El col·legi Lestonnac és, sens dubte i com no podia ser d'altra manera en una escola centenària, un referent a tenir molt en compte en matèria educativa a la ciutat de Mollet. Encoixinat per la tradició d'una fundadora, Joana de Lestonnac, que ha deixat petjada en un projecte educatiu clarament marcat per l'humanisme cristià, el col·legi s'ha anat integrant a l'entorn i al temps en què li ha tocat dur a terme la seva tasca, sempre amb vocació moderna, oberta i innovadora.

I és precisament des d'aquesta perspectiva, intentant donar resposta a la societat del moment, que s'han encarrilat els darrers passos executats pel centre. A banda de tirar endavant aspectes de gran rellevància amb els quals la majoria d'escoles d'avui defineixen la seva línia pedagògica, tals com el projecte multilingüe, el treball per projectes o la metodologia del treball cooperatiu, l'escola ha optat també per construir una marca pròpia amb una sèrie de línies estratègiques específiques que busquen diferenciar-se de la resta.

Per exemple, el projecte d'interioritat, ara ja plenament consolidat amb més de cinc anys de rotatge, que disposa de sessions que treballen totes les dimensions de la persona: la corporal, els sentiments, les emocions... No només entre l'alumnat, sinó

en el si de tota la comunitat educativa.

Una altra línia estratègica és l'orientació acadèmica, aquella amb la qual es vol donar suport a l'alumnat perquè pugui fer front amb més seguretat i autoestima al seu futur més immediat. I una altra és el programa de voluntariat, que confia en un alumnat disposat a servir la comunitat, amb capacitat de com-

El projecte
 d'interioritat treballa
 totes les dimensions
 de la persona

promís, tot esdevenint membres actius del seu entorn.

Però, sobretot, el centre molletà destaca un terme que pren més protagonisme que cap altre en les seves línies estratègiques: l'acompanyament. I és que el Lestonnac de Mollet vol ser, sobretot, una escola que acompanyi el procés de creixement dels seus alumnes, que els faci grans en autoestima i segurs per poder triar. Vol tenir alumnes educats en l'excel·lència que suposa saber fer aflorar el millor de si mateixos, el màxim de les seves possibilitats, perquè només així podrà apropar-se al grau d'excel·lència que persegueix com a centre educador solvent i innovador.



Col·legi Lestonnac



“El valor clau del nostre projecte és la dignitat de cada persona i el respecte a la seva identitat”

Glòria Santos / Directora del Col·legi Lestonnac de Mollet

Amb més de cent anys de treball i esforç, l'escola Lestonnac afronta nous reptes de futur per seguir formant joves acadèmicament i personalment. La directora de l'escola molletana, Glòria Santos, obre les portes a Línia Vallès per explicar les característiques del projecte educatiu del centre i els seus principals objectius.

Quina és la clau de l'èxit d'una escola centenària?

Considero que, de manera especial, la clau radica en la plasticitat de la institució durant tot aquest temps. És a dir, en la capacitat d'adaptació del centre a les circumstàncies de cada època i a les exigències que cada societat planteja, per tal d'ajustar els principis fonamentals de la pedagogia del projecte als reptes, a les formes d'organització i metodologies de cada moment. Certament, superar determinats moments de la història del segle XX no va ser fàcil, però l'esforç i la voluntat de seguir treballant per a l'educació a Mollet del Vallès i el reconeixement de la seva població han fet possible aquests cent anys. Amb tot això, cal esmentar l'esforç i la implicació necessaris de totes les persones que han treballat per aquest projecte. En un principi van ser les monges que duïen a terme la tasca educativa, però ben entrada la segona meitat del segle XX els laics cada vegada hi hem tingut un paper més significatiu, i treballem de forma complementària. Ara, seguim adaptant-nos al que demana el nostre món.

Quin és, en detall, el projecte de l'escola?

El projecte de la Companyia de Maria va néixer fa més de 400 anys a Bordeus, de mans de Joana de Lestonnac. Ella va definir que el centre del seu model educatiu era la 'persona' (cada alumne i alumna), no només per ins- truir-la, sinó per ajudar-la a créixer en totes les

seves dimensions. És el que anomenem educació global. Aquesta 'persona' és única i diferent de les altres per múltiples circumstàncies. Per tant, la personalització i l'acompanyament del procés educatiu de cada un és, des del principi, un aspecte genuí del nostre projecte. Integrar la diferència és una altra de les claus del projecte de la Companyia de Maria, entenent que cada alumne té el seu procés, que és polièdric, i que té aptituds, capacitats i possibilitats que cal ajudar a desenvolupar al màxim. En definitiva, es tracta d'un projecte fonamentat en l'humanisme cristià i en els valors de l'Evangeli, que destaca aspectes rellevants que avui també són exigències del sistema educatiu.

Quins són els valors principals que es transmeten als alumnes que estudien a Lestonnac?

El valor clau del nostre projecte és la dignitat de cada persona i el respecte a la seva identitat. Aquesta dignitat, que correspon a cada home i a cada dona, per a nosaltres la confereix el fet d'entendre'ns fills de Déu. A més, l'escolta a l'altre, la capacitat de diàleg, el reconeixement dels encerts i dels errors, l'empatia, el sentit de la justícia, la interiorització, la capacitat de questionar i questionar-se, l'alegria, la il·lusió, estimar...

Un dels objectius principals de l'escola és contribuir al creixement de la persona.



A través de quins mitjans s'aconsegueix això?

A nivell acadèmic, des del principi hi ha una frase que defineix el propòsit del nostre projecte: volem ajudar a desenvolupar "caps ben fets i no ben plens". Per tant, es tracta d'un model pedagògic que vol estimular un coneixement obert a seguir aprenent, que garanteixi els elements bàsics i imprescindibles per seguir construint pensament. Un pensament lògic que sigui capaç d'analitzar, de resoldre qüestions i d'interrelacionar el saber. Caps oberts, flexibles, dinàmics i competents. Per això calen metodologies actuals, noves tecnologies, plurilinguisme, canvi de les dinàmiques d'aprenentatge, formació constant del professorat... I, com he dit abans, hi ha una dimensió d'acompanyament personal i d'orientació durant tota l'estada dels alumnes a l'escola que complementa el creixement de l'alumne en la seva dimensió humana.

Quins són els reptes de futur de l'escola?

El nostre repte és continuar treballant perquè els alumnes creixin amb capacitat crítica i es projectin cap al futur amb unes bases sòlides, una ment oberta, un pensament lògic i amb sensibilitat per l'entorn. En aquest sentit, l'educador acompanya i dona la mà, però l'alumne és lliure i responsable dels seus actes.

Per què recomanaria als pares matricular els seus fills a Lestonnac?

Com a pares volem que el nostre fill tingui una evolució acadèmica actual i rigorosa i una evolució personal en què el nen sàpiga conèixer les seves potencialitats i possibilitats. A Lestonnac treballem per això. També ens preocupem perquè sàpiguen trobar sentit a cada dia de la seva vida, en les coses més grans i en les més petites. Com a pares volem que els nostres fills siguin feliços. Nosaltres també.

